

首都医科大学 2019-2020 学年

本科教学质量报告



首都医科大学

2020 年 12 月



是



•

•



首都医科大学 2019-2020 学年本科教学质量报告

一、本科教育基本情况

（一）学校概况





（二）本科人才培养目标

（三）本科专业设置



二、师资与教学条件

(一) 师资规模与结构





（二）师资队伍培养

1. 综合利用学校资源，扎实推进项目培训

2. 积极推进个性化培养，拓展短期派出培训



3. 紧跟国家教育步伐，“课程思政”重点抓

4. 探讨服务教学模式，开拓教学交流形式

（三）办学基本条件

1. 教学经费投入情况

2. 教学用房与实验实践教学资源建设



3. 图书资源





三、教育教学改革与建设

(一) 人才培养

1. 双培计划



2. 外培计划

(二) 专业建设



（三）课程建设

（四）教材建设



（五）实践教学

（六）创新创业教育

（七）毕业论文与毕业设计



（八）教学成果

四、质量保障体系

（一）牢固树立人才培养是学校中心工作的地位

（二）持续强化与完善日常教学质量保障体系



(三) 推动联合教研室建设, 发挥促进医学教育同质化功能

五、学生学习效果

六、特色发展

(一) 在线教学期间的教学质量保障工作



1. 搭建在线教学“课堂评教”评价体系

2. 压实校院系三级教学质量监控责任

3. “三轨并进”评价体系的线上全覆盖

(二) 增设符合医药卫生服务需求的新专业

七、需要解决的问题

(一) 学校办学空间严重不足



(二) 学校与附属医院的体制机制尚需理顺

(三) 学校办学自主权尚需进一步扩大